**Сюжетно-ролевая игра "БОЛЬНИЦА" в средней группе**

**Сюжет  «На приём к детскому врачу»**

Подготовила и провела воспитатель: Омельченко В.И.

**Цель**: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница»»

**Задачи**:   Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.   Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре).  Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи.   Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,  уважение к труду врача.

**Методическое оснащение занятия**: загадки, белый халат, шапочка доктора, игровой набор  «Доктор», медицинские карты на каждого больного и геометрические фигуры, куклы.

**Словарная работа**: врач педиатр, медсестра, фонендоскоп, шприц, термометр, рецепт, регистратура.

**Предварительная работа**: экскурсия в кабинет медсестры, знакомство детей  с  внешним видом врачей,  с инструментами, чтение сказки «Айболит» К.И. Чуковского , рассматривание сюжетных иллюстраций, беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больницы.

**Ход занятия**

**Ход игры.**

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Серёже говорят:

— Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый (врач)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это врач.

**Воспитатель:** Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

**Дети:** В больницу.

**Воспитатель:** В чем же заключается работа врача?

**Дети:** Осматривать больных, назначать лечение.

**Воспитатель:** А, каким должен быть врач?

**Дети:** Внимательным, заботливым.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Что ж, наступил наш час, поиграем мы сейчас! Хотите играть?

**Дети:** Да!

 **Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы начнем лечить, поиграем с вами в игру «Что нужно доктору? » (дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, ( кубик, шприц, бинт, вата, шампунь) рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет) .

**Воспитатель:** Я буду врачом, но мне нужна помощница – медицинская сестра. Кто хочет доктором побыть? Кто больных будет лечить? (выбираем медсестру среди детей). Варвара медсестра и будет мне помогать, надень белую шапочку, халат, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Ребята, а вы будете сегодня папами и мамами, посмотрите, что-то наши детки-куклы нас заждались, грустные сидят в домике, (проходим в игровой в игровой уголок; дети выбирают себе «детей») .

**Воспитатель:** Забирайте малышей, да в больницу поскорей. Как мы можем добраться до больницы?

Дети: Пешком, на машине, автобусе, машине скорой помощи.

**Воспитатель:** Открыта больница для всех людей, идите лечиться в неё поскорей! Проходим на приём к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди.

**Врач:** Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

**Пациент:** Здравствуйте. Моя дочка упала и подвернула руку.

**Врач:** Здравствуйте. Давайте посмотрим, что у вас с рукой. Какая большая рана, сейчас мы её обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство (делает шприцом укол). Выздоравливайте. До свидания.

**Пациент:** Здравствуйте.

**Врач:** Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

**Пациент:** У моего сына болит живот.

**Врач:** Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом: «Дышите, не дышите» (врач осматривает больного) .

**Врач:** В жизни нам необходимо

Очень, много витаминов,

Всех сейчас не перечесть

Нужно вам, побольше есть

Мясо, овощи и фрукты-

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда

Это вредная еда.

**Врач:** Выздоравливайте. До свидания.

**Пациент:** Здравствуйте.

**Врач:** Здравствуйте. Расскажи мне, что случилось?

**Пациент**: У моей дочки болит горлышко.

**Врач**: Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть ли у вас температура или нет. Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко (шпателем смотрит горло).

О-о! Горло красное.

Днём и ночью кашель частый

Нарушает твой покой,

Нужно делать полосканье,

Пить ромашковый настой.

Выздоравливайте. До свидания.

**Воспитатель**: Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом. Видите ребята, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы им скажем что?

**Дети**: Спасибо!

**Воспитатель**: чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку.

**Физкультминутка.**

Все ли вы по утрам делаете зарядку? Давайте сделаем вместе её.

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки весело поднять

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

**Окончание игры**

 Поликлиника закрывается: уже поздно, пациентов не осталось, всех вылечили. Врачи снимите халаты, медсестра помогает расставить по местам медицинское оборудование.

 В заключение игры воспитатель спрашивает у детей как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать.

Дети отвечают: делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Воспитатель: Ребята во что мы сегодня с вами играли? (Больницу) Что вам понравилось больше  всего в нашей ирге?

Воспитатель: Ребята, я желаю вам здоровья.  Сейчас я вам  раздам вкусные полезные фрукты. (Детям раздаются яблоки)